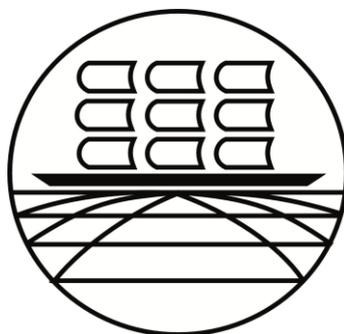


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная
безопасность

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла отделения навигации и связи

Председатель МК

Ю.С. Коношенко

Протокол от «26» мая 2020 года

Разработано

На основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522 и Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года и Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-IV

Автор (составитель):) Дучинский В.В. преподаватель ММРК им. И.И.Месяцева

Введение

1.1. Методические указания по практическим и лабораторным работам обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522 и Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года и Кодексом по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-IV; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020г.

1.1 Цели и задачи практической (лабораторной) работы -

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 - устранять последствия различных аварий и обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

У9 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

З1 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

З2 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

З3 - организацию проведения тревог;

З4 - порядок действий при авариях;

З5 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

З6 - виды и химическую природу пожара;

З7 - виды средств и системы пожаротушения на судне;

- 38 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
 39 - виды средств индивидуальной защиты;
 310 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 311 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
 313 - способы выживания на воде;
 314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
 315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
 316 - порядок действий при поиске и спасании;
 317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 318 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).*

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	У 1 – У10, 31 – 319

	профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У 1 – У10, 31 – 319

Таблица 1.1. Компетентности, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Техник должен соответствовать МК ПДНВ стандарта компетентности главы IV и Раздела А-IV/1 в части подготовки радиооператоров ГМССБ на уровне эксплуатации соответствующих компетенций:

ГЛАВА IV

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ РАДИООПЕРАТОРОВ

Раздел А- IV/1

Раздел А-IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Таблица А-IV/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.1.2 «Обеспечение радиосвязи при авариях»	Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: .1 одобренного оборудования	Действия по реагированию выполняются эффективно

	судна и персонале в силен с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения	.2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи	
--	---	---	--

ГЛАВА VI ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.2.1 Выживание в море в случае оставления судна	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выливания, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно 	<p>Оценка результатов подготовки! полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного стажа работы на судне, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на йоде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки на спасательную шлюпку или плот для повышения поясов вышивания .9 постановке плавучего якоря 10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и 	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>

	.6 действия, которые поляны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	плотов 11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование	
--	--	--	--

Таблица А-VI/1-2
Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

КОЛОНКА 1	КОЛОНКА 2	КОЛОНКА 3	КОЛОНКА 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.2.2 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Организация борьбы с пожаром на судах. Расположения противопожарных средств и путей эвакуации. Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник). Типы и источники возгорания. Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара. Необходимость постоянно быть бдительным. Действия, которые необходимо принимать на судне. Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия после получения сообщения об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам
Борьба с огнем и тушение пожара	Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям

	<p>.7 процедур борьбу с пожаром</p> <p>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>приближенных к реальным» (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей</p> <p>.2 использовать автономные дыхательные аппараты</p> <p>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</p> <p>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченной огнем жилом помещении или помещениях, имитирующей машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</p> <p>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в</p>	<p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>
--	--	---	--

		задымленном помещении	
--	--	-----------------------	--

Таблица А-VI/1-3
 Спецификация минимального стандарта компетентности по вопросам предоставления элементарной первой помощи

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности. Знание анатомии человека и функций организма. Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций, в частности умения: .1 Правильно уложить пострадавшего; .2 Применить способы приведения в чувство; .3 Остановить кровотечение; .4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния; .5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током; .6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; .7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи. Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.

Таблица А-VI/1-4
 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

КОЛОНКА 1 СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КОЛОНКА 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КОЛОНКА 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.5 Соблюдение порядка действий при авариях	Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и

	тревогам; места сбора правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги Значение подготовки и учений Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		Четкая
МК.2.6 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды Начальные знания процедур по защите окружающей среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
МК 2.7 Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно
МК 2.8 Содействие установлению эффективной связи на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Общение является постоянно четким и эффективным.
МК 2.9 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.
МК 2.10 Понимание и принятие необходимых мер для	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и	Оценка результатов подготовки, полученной в форме	Практика управления усталостью используется

управления усталостью	суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.	одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.
-----------------------	--	---	---

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях	Компетентность «Обеспечение радиосвязи при авариях» реализована полностью	<p>Уметь: организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знать: способы выживания в море</p> <p>Владеть: Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в отношении безопасности</p>

МК 1.2	МК.									
	Тема 7.2. Применение в МК Международных стандартов качества. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиоператора. Требования МК по подготовке и оценке.									
	СР №6. Пример применения стандартов качества при подготовке на судне кандидатов на получение диплома радиоператора.							4		
	ПР №9. Требования МК по подготовке и оценке радиоператора.				6					
ОК 1–9, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3 МК 1.2	Раздел 8. МАРПОЛ	14	12	4		-	-		-	2
	Тема 8.1. Виды загрязнителей окружающей среды охватываемые МАРПОЛ. Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.									
	Тема 8.2. Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ.									
	СР №7. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.							4		
	Тема 8.3. Конвенция об управлении балластными водами.									
	ПР №10. Требования международной конвенции МАРПОЛ 73/78					6				
ОК 1–9, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3 МК 1.2	Раздел 9. Оценка рисков в связи с эксплуатацией судна	17	14	4		-	-		-	3
	Тема 9.1. Действующие стандарты на применяемую терминологию. Цели и процесс оценки рисков. Измерение рисков									
	Тема 9.2. Идентификация опасностей. Выполнение оценки и ее документирование. Модели рисков. Обзор инструментов оценки и анализа рисков.									
	СР №8. Оценка рисков. Идентификация опасностей.							4		
	Тема 9.3. Оценка рисков при назначении выполнения работ в опасных условиях. Заполнение соответствующих документов, подтверждающих выполнение такой предварительной оценки									
	Тема 9.4. Основные тенденции повышения безопасности судоходства. Календарь вступления в силу новых документов и поправок к действующим									
	ПР № 11. Оценка рисков при выполнении работ по техническому обслуживанию					6				

Всего:	150	100	32	68	-	-	30	-	20
---------------	------------	------------	----	----	---	---	----	---	----

Порядок выполнения практической (лабораторной) работы обучающихся

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1

1. Благоприятная температура проживания в жилых помещениях.
 - а) от 10°C до 20°C
 - б) от 15°C до 24°C
 - в) от 16°C до 27°C
 - г) от 5°C до 15°C

2. Поддержание влажности воздуха в помещении судна.
 - а) 70% - 90%
 - б) 40% - 60%
 - в) 25% - 45%
 - г) 50% - 80%

3. Нормы освещенности жилых помещений.
 - а) 100 люкс не менее
 - б) 80 люкс не менее
 - в) 75 люкс не более
 - г) 120 люкс не более

4. Допустимый уровень шума для работы без защитных средств.
 - а) 100 дБ
 - б) 120 дБ
 - в) 80 дБ
 - г) 140 дБ

5. Наиболее опасная вибрация для человека.
 - а) 30 - 200 гц
 - б) 15 - 25 гц
 - в) 220 - 300 гц
 - г) 6 - 9 гц

6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции.
 - а) 110°C
 - б) 150°C
 - в) 200°C
 - г) 220°C

7. Правила личной безопасности при работе с токсичными веществами,
 - а) одеть брезентовый костюм
 - б) обеспечить хорошую вентиляцию
 - в) использовать индивидуальные средства защиты
 - г) использовать противогаз

8. Безопасность головы обеспечивается.
 - а) меховой шапкой
 - б) каской
 - в) фуражкой
 - г) кепкой

9. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения электроточечным током?

- а) каска, наушники
- б) респиратор, КИП
- в) коврик резиновый, резиновые перчатки
- г) очки, брезентовые рукавицы

10. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения органов слуха?

- а) каска, очки
- б) респиратор, КИП
- в) наушники, вкладыши местного применения
- г) коврик резиновый, резиновые перчатки

Критерий оценивания Процент результативности (правильных ответов)	результатов		
	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Комплект оценочных заданий №2

1. Величина электрического напряжения безопасного для жизни человека.

- а) переменные токи 8-10мА
- б) постоянные токи 50-70мА
- в) переменные токи 0.6-1.5мА
- г) постоянные токи 5-7мА
- д) переменные ток 10-15мА

2. При оказании первой помощи пораженным электрическим током необходимо.

- а) положить горизонтально на ровную поверхность
- б) начать делать искусственное дыхание
- в) доложить ВПК
- г) снять напряжение с токоведущих элементов

3. Подготовка экипажа к борьбе с пожаром.

- а) учебные пожарные тревоги
- б) лекции о противопожарной защите
- в) получение инструктажа по технике безопасности
- г) постоянно держать открытыми двери кают
- д) держать задраенными иллюминаторы

4. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?
- судовое расписание по пожарной тревоге
 - количество противопожарных насосов
 - информация противопожарной конструкции судна
 - удостоверение на право тушение пожаров
 - системы пожарной сигнализации
5. Действие члена экипажа при обнаружении очага пожара
- член экипажа должен самым быстрым способом объявить тревогу
 - через посыльного доклад ВПК
 - принять энергичные меры для ликвидации пожара
 - задраивать все противопожарные закрытия
 - решил вызвать подмогу
 - принял решение самостоятельно реквизировать пожар
6. Порядок первоначальных действий после объявления тревоги.
- по разрешению капитана обесточивают район пожара
 - ведут активную борьбу с дымом для предотвращения его распространения по помещениям судна
 - сбор экипажа в установленном месте
 - по указанию с ГКП выносят из зоны пожара надувные спасательные плоты, спускают спасательные шлюпки
 - проверка наличия личного состава
7. Какой процент экипажа впадает в истерическое состояние?
- 40%
 - 70%
 - 10%
 - 25%
8. Какой процент экипажа сохраняет самообладание и начинает действовать разумно в экстремальной ситуации?
- 25-35%
 - 5-10%
 - 12-25%
 - 35-40%
9. Какая температура воды для человека считается безопасной?
- 26-28°C
 - 13-15°C
 - 19-21°C
 - 23-25°C
10. Допустимое время пребывания в воде при температуре 10-12°C?
- 5 минут
 - 3 минуты
 - 9 минут
 - 15 минут

Критерий оценивания результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог

90 -100	9-10	5	отлично
80 - 89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Комплект оценочных заданий №3

1. Допустимое время пребывания в воде при температуре 13-15°C?
 - а) 18-25 минут
 - б) 10-15 минут
 - в) 6-9 минут
 - г) 2-5 минут

2. Допустимое время пребывания в воде при температуре 16-18°C?
 - а) 20 минут
 - б) 30 минут
 - в) 40 минут
 - г) 25 минут

3. Чем оборудован спасательный жилет?
 - а) сигнальный свисток
 - б) спасательный линь
 - в) запас пресной воды
 - г) радио ответчик

4. При работе на палубе в жаркое время суток, необходимо.
 - а) ограничить объем физической работы
 - б) ограничить норму питьевой воды
 - в) ограничить употребление алкоголя
 - г) работать без головного убора

5. Какой запас продуктов должен находиться на спасательном средстве согласно МК СОЛАС-74?
 - а) 9000 кДж на человека
 - б) 7000 кДж на человека
 - в) 1000 кДж на человека
 - г) 1100 кДж на человека

6. Какое количество воды в сутки, необходимо человеку для выживания?
 - а) 2 литра
 - б) 1.5 литра
 - в) 0.3 литра
 - г) 0.5 литра

7. Что необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при наличии у пострадавшего кровотечения?
 - а) затянуть рану стерильным материалом и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа
 - б) затянуть рану ниже кровотока раны на 2 часа
 - в) дать пострадавшему обезболивающее
 - г) наложить шину

8. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
 - а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
 - б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

9 Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- а) на спину с подложенным под голову валиком
- б) на спину с вытянутыми ногами
- в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

Критерий оценивания	результатов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
Процент результативности (правильных ответов)	Баллы		
90 - 100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Комплект оценочных заданий №4

1. ЧС локального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

2. ЧС местного масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

3. ЧС территориального масштаба?

- а) пострадало И до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

4. ЧС регионального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

5. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия ?

- а) гражданской обороне страны
- б) военным силам страны
- в) государственной власти
- б) территориальному управлению

6. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?

- а) сыпной тиф
 - б) микроорганизмы растительного происхождения
 - в) чума
 - г) натуральная оспа
7. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
- а) сыпной тиф
 - б) микроорганизмы растительного происхождения
 - в) чума
 - г) натуральная оспа
8. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
- а) сыпной тиф
 - б) микроорганизмы растительного происхождения
 - в) чума
 - г) натуральная оспа
9. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято после достижения?
- а) 16 лет
 - б) 20 лет
 - в) 18 лет
 - г) 17 лет
10. Контракты заключаются на срок?
- а) 3, 5 или 10
 - б) 5 или 10
 - в) 1, 5 или 10
 - г) 2, 4 или 5

Критерий оценивания результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Комплект оценочных заданий №5 1.

Оборона РФ — это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе

- а) гражданами;
 - б) военнообязанными;
 - в) призывниками;
 - г) военнослужащими.
4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности
- а) с 15 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта;
 - в) с 1 апреля по 30 июня;
 - г) в любые сроки.
5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
6. Военная служба исполняется гражданами
- а) только в ВС РФ;
 - б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
 - в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.
7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает
- а) не годен к военной службе;
 - б) ограниченно годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе.
8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это
- а) воинский учет;
 - б) воинский контроль;
 - в) учет военнослужащих.
9. Уставы ВС РФ подразделяются на
- а) боевые и общевойсковые;
 - б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - в) уставы родов войск и строевые.
10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается
- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - б) день прибытия в воинское подразделение;
 - в) день принятия воинской присяги.
11. Окончанием военной службы считается день
- а) в который истек срок военной службы;
 - б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - в) передачи личного оружия другому военнослужащему.
12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для
- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - в) развертывания в военное время народного ополчения.

13. Под увольнением с военной службы понимается
- снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
 - установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ
- в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - в виде лишения свободы на срок до трех лет.
15. Граждане РФ проходят службу
- по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - только в добровольном порядке (по контракту);
 - только по призыву, по достижению определенного возраста.

Критерий оценивания результатов

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
%	Баллы		
90 ь 100	15	5	отлично
80 ь 89	12	4	хорошо
70 ь79	10	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека на судне»

- Какие факторы влияют на психическое состояние человека и его здоровья?
- Что такое влажность воздуха?
- Как влияет длительное воздействие вибрации на человека?
- Какие токи возникают в жидких средах организма человека?
- Какие меры предосторожности нужно соблюдать, при работе с токсичными веществами?
- Перечислить индивидуальные средства защиты человека для органов слуха.
- Чехм можно обеспечить себе защиту от поражения электрическим током?
- На какие группы делятся индивидуальные средства защиты?
- По требованиям какой Конвенции должен быть FIRE PLAN?
- Какие действия нужно выполнить после объявления общесудовой тревоги?

Устный опрос №2 по теме «МЧС»

- ЧС регионального масштаба?
- При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия?
- Что входит в биологическое оружие «бактерии»?
- Что входит в биологическое оружие «грибки»?
- Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
- Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- Что входит в ЧС местного масштаба?
- Что входит в ЧС трансграничного масштаба?

9. Какие основные задачи МЧС?
10. Что относится к стихийным бедствиям?
11. Что такое ЧС военного времени?
12. Что такое радиочастотное оружие?
13. Что относится к группе биолого-социальным ЧС?

Критерия оценки ответов в ходе собеседования

Оценивается правильность ответа обучающегося на вопросы. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1

Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке.

В спасательной шлюпке находился экипаж судна в количестве _____ человека. Согласно Конвенции СОЛАС 74/78, необходимый запас воды на 10 суток из расчета 0.5л на человека. Рассчитать суточную норму воды на человека, если шлюпка будет продолжать дрейфовать _____ суток?

Комплект оценочных заданий №2

Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем.

Пайка осуществляется свинцово-оловянным припоем ПОС - 60, который содержит С = _____ доли объема свинца и 60 % олова. Наиболее ядовиты аэрозоли (пары) свинца.

В процессе пайки из припоя испаряется до В = _____ % свинца, а на 1 пайку расходуется _____ мг припоя.

Рассчитать количество выделяемых паров свинца при числе паяк = _____

Рассчитать необходимый объем воздухообмена _____ м³/час, для обеспечения безопасности проводимых работ

Комплект оценочных заданий №3

Расчет параметров освещенности рабочего места

Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ.

Рассчитать потребное количество ламп освещения для заданного помещения.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов. Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Теоретические вопросы:

1. Температура поддержания в живых и служебных помещениях.
2. Относительная влажность.
3. Освещенность помещений .
4. Вибрация на судне.
5. Тепловое излучение.
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции
7. Инфразвук.
8. Электромагнитные излучения.
9. Токсичные вещества.
10. Индивидуальные средства защиты.
 - a) Защита головы.
 - b) Защита органов слуха.
 - c) Защита глаз.
 - d) Защита органов дыхания.
 - e) Защита рук и ног.
 - f) Защита от электрического тока.
11. Первостепенные меры при поражении электрическим током.
12. Пожарная безопасность на морских судах.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека в море в экстренных условиях.

15. Выживание при высоких температурах.
16. Выживание при недостатке пищи и воды.
17. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие сведения о ЧС.
19. Предотвращение ЧС.
20. Классификация ЧС
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
22. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в ЧС.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. ЧС мирного времени природного и техногенного характера.
25. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
26. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
27. Правовые основы и особенности прохождения военной службы.
28. Особенности военной службы.
29. Правовой статус военнослужащих.
30. Порядок прохождения воинской службы.
31. Порядок прохождения воинской службы по контракту

Практические задания

1. Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке
2. Расчет температуры помещения расположенного вблизи гл. двигателя (t°)
3. Определение воздухообмена в жилых и общественных помещениях
4. Вычисление расчетного времени эвакуации
5. Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем
6. Расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия

Критерии оценки в ходе зачета

В основе оценки при сдаче зачета лежит пятибалльная система 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам зачета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Рекомендуемая литература:

1. Баранников В. К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов. – М.: Моркнига, 2013
2. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.